



De la parole à l'écriture...

Un parcours centré sur l'écoute de l'autre et sur la langue française

Mes principaux travaux d'écriture professionnelle

L'itinéraire d'une formation en alternance (IUP/USTL, 1999). Mots-clés : biographie éducative ; formation en alternance, centre de ressources.

Une innovation pédagogique pour l'Atelier de Pédagogie Personnalisée de Roubaix ? (IUP/USTL, 2000). Mots-clés : ingénierie pédagogique en FLE ; fonctions, rôles et compétences du formateur dans les modalités de l'autoformation accompagnée.

Du projet individuel vers la reconnaissance institutionnelle... (IUP/USTL, 2001). Mots-clés : analyse d'un système de formation ; ingénierie de projet ; démarche qualité et évaluation en formation.

Compétences et qualités

Maîtrise la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'une action de formation

Adapte sa communication en fonction du public

Maîtrise les règles de la grammaire et les principaux usages typographiques

Possède des qualités d'observation et d'analyse

Recherche la stimulation intellectuelle et la diversité dans ses actions professionnelles

Expérience professionnelle

Depuis 2019 • Relectrice-correctrice de textes en langue française / Formatrice en français

- Relecture et correction de reportages, de cours de botanique, d'une monographie, d'un site internet.
- Ingénierie pédagogique de la formation en communication écrite « un menu à la carte pour digérer ta grammaire » (projet Trans//formation, COOP Tiers-lieux / Région Nouvelle-Aquitaine).
- Membre du bureau de *La Boîte à Bosse* (tiers-lieu associatif, Dordogne).

Entre 2005 et 2018 • Différentes missions dans le secteur sanitaire et social •

- Prise en charge éducative et pédagogique ; construction d'un cadre apaisant et sécurisé lors des transferts des usagers (public handicapé âgé de 6 à 18 ans).
- Accompagnement dans l'ensemble des actes et des activités du quotidien (personnes dépendantes, atteintes d'un handicap, d'une pathologie chronique ou neurodégénérative, d'un trouble mental).

Entre 1999 et 2003 • Formatrice pour adultes •

Pôle langues du CUEEP (Centre Université-Economie d'Education Permanente, Lille) / APP (Atelier de Pédagogie Personnalisée) du CUEEP, Roubaix / Instep (Institut d'éducation permanente), Douai / APARE (Association Périgourdine Action Recherche Exclusion), Périgueux

- Formations individualisées ou en groupes en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme et maîtrise des savoirs de base.
- Conception, conduite et évaluation des actions de formation en groupe, en autoformation accompagnée ou en individualisation.

Formation

- | | |
|-------------|---|
| 2019 | Niveau expert au certificat Voltaire® : certificat de compétences en orthographe, grammaire et syntaxe. Score : 993/1000.
Code de vérification sur www.certificat-voltaire.fr : XVUR3M |
| 2008 – 2012 | Titre employé familial polyvalent / Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de vie Sociale / Formation d'Assistant de Soins en Gérontologie |
| 1999 – 2001 | IUP Gestion et management des entreprises, spécialité métiers de la formation continue (CUEEP / Université des Sciences et Technologies de Lille) |
- Obtention du Deug, de la Licence, de la Maîtrise et du titre d'Ingénieur-maître (mention bien).
 - Ingénierie pédagogique et ingénierie de formation d'une action en FLE répondant au cahier des charges des APP (Ateliers Pédagogiques Personnalisés). Audit de qualité de l'APP de Roubaix.