

Pauline Dreux-
Palassy

Facilitatrice de
résilience :
individuelle,
collective et
sociétale



48 ans - Permis de conduire -
Gradignan (33170)

Accompagnement individuel
et collectif

Facilitation & Formation

Résilience Permaculture

Communication scientifique

CONTACT

☎ 06 60 34 64 28

✉ paulinedrepa@free.fr

PRÉSENTATION

Je mets mon énergie au service de la construction d'une société humaine plus résiliente et en harmonie avec son écosystème. En agissant tant sur le plan de la sensibilisation et la transmission, sur le plan de l'accompagnement individuel ou collectif qu'en essayant de faire ma part en tant qu'individu. Qu'il s'agisse de résilience individuelle, collective, territoriale ou sociale. Pour le public ou le privé, peu importe, mais au service de l'intérêt général et des communs.

J'utilise mes compétences dans les activités suivantes : l'analyse et le constat de l'existant ; la conception et le développement de projets, d'outils, de process ; l'animation d'équipe ; la circulation de l'information ; la mise en œuvre ou l'accompagnement du changement, des transformations, des innovations et améliorations continues.

EXPÉRIENCES

Facilitatrice de résilience : coach, facilitatrice, formatrice

Intervention dans différentes structures - Depuis juillet 2015 -
Freelance - France

- ▶ humanité, écologie, sciences, culture, permaculture
- ▶ Facilitatrice de résilience car je mets mon énergie au service de la construction d'une société humaine plus résiliente et en harmonie avec son écosystème. En agissant tant sur le plan de la sensibilisation et la transmission, sur le plan de l'accompagnement individuel ou collectif qu'en essayant de faire ma part en tant qu'individu. Qu'il s'agisse de résilience individuelle, collective, territoriale ou sociale. Pour le public ou le privé, peu importe, mais au service de l'intérêt général et des communs.
- ▶ Accompagner l'adaptation, l'agilité, la résilience des individus et des collectifs face aux enjeux du monde en mutation // Développer les potentiels individuels et collectifs // Développer les compétences (savoir-être et savoir-faire) // Former "autrement" // Accompagner le développement de projets // Faciliter le travail collectif et la créativité.

Coach certifiée depuis juin 2015 - Atelier des coachs : <http://www.latelierdescoachs.fr/>

Coordonnatrice projet phase2- Education et transions socio-écologiques

Association Sciences & Consciences - Depuis novembre 2018 - Bénévolat -
Bordeaux

- ▶ Le projet phase2 est porté par l'association bordelaise Sciences & Consciences. Il ambitionne de rendre accessible à tous les scolaires, quels que soient leurs choix de cursus, une vision transdisciplinaire des problématiques socio-écologiques du monde actuel. Ainsi, simples citoyens ou décideurs de demain auront les clefs nécessaires pour se positionner en acteur à leur échelle.
- ▶ Le projet phase2 vise à déclencher une prise de conscience chez les adultes de demain, leur permettre d'acquérir une compréhension globale des problématiques socio-environnementales, de développer leurs capacités d'esprit critique et d'innovations sociétales et d'acquérir des clefs pour se positionner en acteurs-citoyens.
- ▶ Nous développons un module d'enseignement transdisciplinaire « Transitions socio-écologiques ». Il prend la forme d'un programme sur une ou deux années pour des élèves de cycle terminal de lycée (1ère et terminale), tous cursus confondus. Ce module aborde le thème des transitions socio-écologiques et de la résilience sous l'angle des systèmes complexes transdisciplinaires en utilisant des méthodes pédagogiques actives, participatives et coopératives.
- ▶ Missions :
 - documentation scientifique,
 - conception des contenus pédagogiques et scientifiques,
 - liens avec les chercheurs, experts, partenaires,
 - innovation pédagogique et médiation scientifique,
 - communication

Chargée de communication scientifique et de promotion de la recherche

Université de Cergy-Pontoise - Novembre 2016 à août 2020

- Développement de la stratégie de diffusion des travaux des laboratoires.
- Appui à la communication recherche interne et externe.
- Co-conception d'outils de communication pour les laboratoires.
- Production de contenus.
- Développement de la communication recherche via les réseaux sociaux.
- Accompagnement d'un projet de création d'outils pédagogiques issus de la recherche.
- Collaboration à la création d'un portail web sur la recherche de l'établissement.



Chargée de mission en appui aux partenariats académiques

Inria Bordeaux-Sud-Ouest - Février 2014 à octobre 2016 - Talence - France

Veille, conseils, participation aux négociations et formalisation d'accords de partenariat avec les partenaires académiques et institutionnels (Universités de Bordeaux, de Pau et des Pays de l'Adour, IOA, Bordeaux INP, ENSTA, tutelles des UMR) en cohérence avec la politique nationale.

Responsable du Service Administratif et Financier (SAF)

Inria Bordeaux-Sud-Ouest - Novembre 2011 à janvier 2014 - Talence - France

- ▶ Coordination de la gestion quotidienne des dépenses et des recettes du centre.
- ▶ Coordination de la sécurisation juridique et financière des subventions et des contrats de recherche.
- ▶ Conception collaborative et déploiement d'un processus et d'outils de dialogue budgétaire, mise en place d'un fond de ressources mutualisées.
- ▶ Mise en place de la mission d'appui au montage des projets de collaboration (ANR, PIA, partenariat industriel).
- ▶ Conception et réalisation de supports internes à vocation pédagogique sur les règles financières et comptables.
- ▶ Management 10 agents

Responsable du service développement de la recherche et valorisation

Université de Cergy-Pontoise (UCP) - Octobre 2008 à octobre 2011 - Cergy-Pontoise - France

- ▶ Transformation d'un service de 4 personnes en une direction de 15 personnes dédiée à l'appui de la gouvernance recherche et des laboratoires.
- ▶ Consolidation du budget recherche, masse salariale comprise. Mise en place de crédits mutualisés en appui à la politique scientifique.
- ▶ Mise en place de différents process et outils de facilitation de levée de fonds, partenariat recherche et création d'entreprise.
- ▶ Création de l'Institut d'Etudes Avancées de l'établissement.
- ▶ Coordination et participation à l'élaboration des dépôts de Projets Investissements d'Avenir, vague 1.
- ▶ Mise en place du suivi des moyens recherche de l'établissement (tableau de bord/indicateurs ressources humaines et moyens financiers).
- ▶ Harmonisation de la gestion du cursus doctoral et mise en place d'un système d'information ad hoc (ADUM).
- ▶ Mise en place d'un collège doctoral.
- ▶ Conception et déploiement d'un programme de formations transverses pour les doctorants.
- ▶ Management 14 agents

Chargée d'études et de promotion de la Recherche

Université de Cergy-Pontoise (UCP) - Service Recherche et Valorisation - Janvier 2007 à septembre 2008 - Cergy-Pontoise - France

- ▶ Appui au pilotage et à la stratégie recherche : suivi de l'activité scientifique, des ressources des laboratoires et des dossiers techniques afférents.
- ▶ Appui du vice-président et du conseil scientifique sur les dossiers communication, formation doctorale et production d'indicateurs recherche.
- ▶ Appui du chargé de mission aux pôles de compétitivité dans sa mission de développement des projets pôles.
- ▶ Participation à l'animation du réseau des partenaires locaux en lien avec la recherche et l'innovation.
- ▶ Production d'indicateurs et d'outils de suivi des laboratoires (moyens RH et financiers, production scientifique...) pour le pilotage et les enquêtes nationales.
- ▶ Préparation des dossiers uniques d'évaluation de l'AERES pour les laboratoires, les écoles doctorales et la partie recherche de l'établissement.

- ▶ Création et animation d'un réseau de correspondants recherche au sein de l'établissement.
- ▶ Veille en matière de financements et de valorisation de la recherche pour diffusion via le réseau des correspondants internes.
- ▶ Conception, rédaction et suivi des actions de communication en relation avec la recherche, la valorisation et les études doctorales.
- ▶ Organisation et/ou pilotage, diffusion et promotion des manifestations scientifiques et médiation.
- ▶ Développement de la formation transverse pour les doctorants.

Chargée de diffusion et de valorisation des compétences de l'université

Université Bordeaux 1 - Service de valorisation - Juin 2005 à juin 2006 - CDD - Talence - France

- ▶ Refonte de l'identité du service.
Conception, rédaction et réalisation de documents de communication (plaquettes de présentation, cartes visites, fonds power-point.....).
- ▶ Conception et suivi de réalisation d'un nouveau site internet organisé par profil.
Mise en place d'un réseau de correspondants de laboratoires pour faciliter les communications régulières en interne et en externe.
- ▶ Veille en matière de valorisation de la recherche puis diffusion des informations en interne.
- ▶ Conception et réalisation de supports internes à vocation pédagogique sur le thème de la valorisation de la recherche et son transfert.

Enseignante en collège en Sciences de la Vie et de la Terre

Rectorat de Bordeaux - Décembre 2002 à décembre 2004 - Vacataire - Gironde - France

- ▶ Transmettre des connaissances scientifiques aux élèves.
- ▶ Enseignement des SVT à tous les niveaux du collège.

Négociatrice vente immobilière

Bourse de l'immobilier - Agence de Léognan - Juin 2001 à novembre 2002 - CDI - Léognan - France

- ▶ Recueil des besoins des acheteurs et vendeurs.
- ▶ Prospection terrain.
- ▶ Négociation et suivi des ventes.

Stages protection de la nature et de l'environnement

Stages - Septembre 1997 à juin 1998

- ▶ Deux stages sur la thématique des interactions public et espaces protégés
- ▶ Étude des usagers de La Leyre pour initier une conscience collective de ce patrimoine.
Parc Naturel Régional des Landes de Gascogne
- ▶ Étude du public de la réserve naturelle des marais de Bruges.
SEPANSO

FORMATIONS

Pratiques narratives : l'outil "Arbre de vie"

Dina Scherrer

Février 2020

Utiliser la métaphore de l'Arbre pour faire émerger compétences et ressources, faire des liens et donner du sens à son parcours et permettre aux personnes de pouvoir se projeter dans l'avenir.

Permaculture sociale

Ferme Can la Haut

Novembre 2019

Ensemble de méthodes, d'outils et d'attitudes inspirées de l'approche permaculturelle et puisant dans différentes disciplines, afin de favoriser une structure sociale pérenne et un processus collectif horizontal, efficace et joyeux.

Permaculture Humaine

Berard Alonso

Novembre 2019

Des clés pour vivre la transition : design de vie et outils nécessaires pour le concevoir.

Gestion de l'eau de ruissellement en agriculture

PermaTerra

Novembre 2019

Aménagement des espaces agricoles basé sur la gestion du ruissellement de la pluie, visant à augmenter la résilience des fermes.

Cours de Design en Permaculture

Prise de Terre/Ferme de La Bouzigue

Septembre 2019 à octobre 2019

Formation basée sur le référentiel international, de Bill Mollison, cocréateur du concept de permaculture. 13 jours d'immersion pour acquérir une expérience et un savoir-faire nécessaire pour la conception de systèmes humains résilients.

Animer des processus de créativité

André Fortin - <https://creativite33.com>

Mars 2018

Les notions de créativité et d'animation créative et les outils à utiliser lors de divers contextes nécessitant de l'innovation.

Approfondissement des pratiques narratives

Laurent Rizo

Novembre 2017

Approfondissement des 2 concepts fondamentaux de la pratique narrative, le Re-authoring et le Re-membering.

Comment accueillir les émotions liées au travail collaboratif ?

Lupuna <http://www.lupuna.com>

Depuis novembre 2017

Exploration collective de pratiques qui permettent d'accueillir les émotions et de transformer les moments de désaccord ou de conflits en volontés d'action et d'amélioration des relations.

Les clefs des dynamiques de groupes

Lupuna <http://www.lupuna.com>

Novembre 2016

Posture, techniques et outils de facilitation de groupe pour révéler l'intelligence collective au sein des organisations.

Lien vers l'outil utilisé : <http://dynamiquesdegroupe.com>

Formateur Coach

Atelier des coach

2016

- Comprendre et assimiler les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique
- Découvrir et mettre en place des méthodes d'animations innovantes
- Utiliser la posture de coach pour que les stagiaires soient acteurs de leurs formations
- Se tester en animation, sous la supervision des formatrices, et construire une formation

Les pratiques narratives

Laurent Rizo

Avril 2015

Utiliser l'approche narrative dans l'accompagnement du changement

Facilitateur de Tiers-Lieux

Coopérative des Tiers-Lieux Aquitaine

Novembre 2015

Concevoir, créer, coordonner et animer un Tiers-Lieu

Pratique du coaching - Formation certifiante

Atelier des Coachs

Septembre 2014 à juin 2015

Être capable d'adopter une posture juste afin de pouvoir accompagner des clients ou des collaborateurs dans une démarche valorisante, humaine, et de qualité.

S'approprier les outils et techniques opérationnels d'accompagnement permettant d'intervenir dans tous les domaines professionnels.

Acquérir les compétences requises dans le développement des potentialités de chacun, en visant l'atteinte des objectifs et l'autonomie de la personne.

DU Communication plurimédia des organisations

IUT Michel Montaigne - Formation continue - Université Bordeaux 3

Janvier 2005 à décembre 2005

Technologies du multimédia : médias électroniques, technologies de l'information : médias imprimés, communication : savoirs fondamentaux, technologies audio-visuelles.

Stages : 3 mois au service communication de l'université Bordeaux 1, 6 mois au service valorisation de l'université Bordeaux 1

DEA d'Ethnologie mention Anthropologie biologique

Université Bordeaux 1

Septembre 1998 à juin 1999

Stage de DEA aux laboratoires d'anthropologie et FDRC (biologie cellulaire) - Université Bordeaux 1

Mémoire : Essai d'une synthèse des données connues sur la pigmentation humaine et étude en laboratoire du transfert des mélanosomes au sein d'épidermes ex-vivo chimères.

Licence de Biologie des Organismes

Université Bordeaux 1

Septembre 1995 à juin 1996

Certificat Informatique et Internet

Université de Cergy-Pontoise

Avril 2008

COMPÉTENCES

Accompagner

- ▶ Porteurs de projets
- ▶ Changements de vie
- ▶ Résolution de problèmes
- ▶ Evolution de carrière

Communiquer

- ▶ Sensibiliser, vulgariser, expliquer
- ▶ Rédiger (web, print)
- ▶ Animer des réseaux sociaux
- ▶ Concevoir les supports

Créer du lien

- ▶ Provoquer des rencontres

- ▶ Animer des communautés
- ▶ Identifier et provoquer des synergies
- ▶ Identifier des ressources adaptées

Transmettre

- ▶ Monter des programmes de formation
- ▶ Concevoir et animer des formations
- ▶ Transférer des savoirs
- ▶ Faire évoluer les collaborateurs

Piloter et gérer des projets

- ▶ Répondre à une stratégie, à une commande, à un besoin de développement
- ▶ Concevoir et déployer une stratégie
- ▶ Définir et organiser les étapes de réalisation
- ▶ Créer des outils de suivi de l'action (tableaux de bord/indicateurs)
- ▶ Monter le plan financier et rechercher des financements
- ▶ Gérer, évaluer, piloter, analyser et veiller
- ▶ Manager des équipes

Qualités humaines - Valeurs

- ▶ Grande polyvalence et capacité d'adaptation
- ▶ A l'écoute, ouverte et attentive
- ▶ Curieuse & enthousiaste
- ▶ Organisée, responsable et autonome
- ▶ Loyale - Fiable - Solidaire
- ▶ Bienveillante - Tolérante
- ▶ Rassembleuse - Respectueuse
- ▶ Sens de l'éthique

Numérique

- ▶ Maîtrise des suites bureautiques dont utilisation avancée des tableurs type Excel
- ▶ Maîtrise des outils numériques collaboratifs type google drive
- ▶ Maîtrise des réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, Pinterest...)
- ▶ Maîtrise des outils de retouche et montage photo, de mise en page
- ▶ Outils de gestion financière
- ▶ Outils de gestion de projets
- ▶ De façon générale, j'apprends rapidement à utiliser de nouveaux outils.

Langues

Anglais scientifique : lu, parlé