

FORMATION MIEUX DANS TON TIERS-LIEU !



SOMMAIRE

CONTEXTE

POURQUOI CETTE FORMATION ?

MESSAGE DES PARTICIPANT·ES

COMPÉTENCES VISÉES

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

CONDITIONS DE RÉALISATION

PUBLIC

PRÉREQUIS

DURÉE

LIEU

EFFECTIF

POSITIONNEMENT

COÛT

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

MODALITÉS DE FORMATION

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS D'ÉVALUATION

BESOINS PARTICULIERS & ACCESSIBILITÉ

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

ORGANISME DE FORMATION

FORMATEUR·ICES

CONTACTS

COMPLÉMENT D'INFORMATIONS



Contactez-nous pour plus de renseignements
terract@terract.fr

Pour vous inscrire directement

POURQUOI CETTE FORMATION ?

Les tiers-lieux cherchent à faire vivre un modèle de société plus participative, plus inclusive, plus responsable, plus vivante.

Depuis plus de dix ans, nous suivons le mouvement des tiers-lieux. Nous y participons activement depuis 2020 en tant que fondateur·ices et coopérateur·ices d'un tiers-lieu (Bâtiment 25, à Limoges). Nous accompagnons également des projets de tiers-lieux. Nous avons constaté, par l'observation et par notre expérience, que ce changement de modèle est difficile à mettre en œuvre et à faire vivre au quotidien, dans ces écosystèmes complexes que sont les tiers-lieux.

Nous souhaitons proposer aux coordinateur·ices, aux gestionnaires, aux facilitateur·ices, aux managers de tiers-lieux – quelles que soient leurs appellations – une formation qui tient compte des spécificités de leur métier, et qui leur permette de l'appréhender avec plus de sérénité et aussi de méthode. Nous souhaitons également offrir un espace d'échange et d'entraide à ces personnes, afin qu'elles puissent s'apporter des conseils, parler de leur expérience et grandir ensemble.



Formation
Mieux dans ton tiers-lieu !

LES PARTICIPANT·ES DISENT DE NOUS



“Encore merci pour ces moments de partage, d'ouverture, de création de liens ; cet accompagnement aux petits oignons dans la douceur et le professionnalisme !”

“Terract ce n'est pas une formation, c'est une transformation.”

“Travail, remise en questions de soi-même et du collectif”

“Les formateurs ont été au top, il y avait une bonne ambiance. La journée a été intense et agréable, on a tous été mis très à l'aise dès le début. Merci !”

“Ils ont réussi à faire en sorte de ne laisser personne sur le côté, l'équipe salariée et admin/bénévoles avancent ensemble vers une meilleure organisation. C'est essentiel pour notre collectif, car on a besoin d'avancer ensemble”

“Leur point fort ? La capacité de réunir, de fédérer et de créer les conditions et l'ambiance pour faire émerger le meilleur de chacun”

COMPÉTENCES VISÉES



Mettre en œuvre une démarche collective au sein de son tiers-lieu

basée sur l'amélioration de la qualité de vie et des conditions de travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



RÉALISER UN DIAGNOSTIC DE SON ORGANISATION



DÉFINIR SON PROJET



ANALYSER & FAIRE ÉVOLUER SA POSTURE



ÉTABLIR UN PLAN D'ACTIONS ORGANISATIONNEL

CONDITIONS DE RÉALISATION



PUBLIC

Coordinateur·ices, gestionnaires, facilitateur·ices,
managers de tiers-lieux, en poste ou à venir

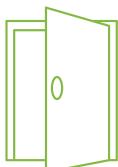


Aucun
pré-requis



DURÉE

31 heures
soit 28h de présentiel collectif (2 x 2 jours)
et 3h en individuel



HORAIRES

Accueil et installation dès 8h30
Formation de 9h à 18h
Déjeuner prévu sur place entre 12h30 et 14h



EFFECTIF

de 5 à 12 personnes
Possibilité de s'inscrire en binôme ou à plusieurs



LIEU

Gîte de Chalendeix
Nedde (87)
à 50 minutes de Limoges



POSITIONNEMENT

Un entretien exploratoire en visio permet d'identifier le contexte et les problématiques de chaque personne.



COÛT

900 € nets de taxe en financement personnel
1050 € nets de taxe avec financement structure
1200 € nets de taxe avec prise en charge OPCO
Non éligible au CPF
N'hésitez pas à nous contacter en cas de difficulté financière.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

OBJ. PÉDAGOGIQUES	CONTENU	DURÉE
Réaliser un diagnostic de son organisation Définir son projet	<p>Le programme démarre par un entretien individuel d'interconnaissance et d'exploration. L'objectif est d'apprendre à se connaître et d'identifier les caractéristiques de chaque structure et de chaque personne.</p>	1 heure d'entretien en visio
SESSION 1 - COLLECTIF	<p>La première session de deux jours en collectif permet d'installer le cadre nécessaire à l'évolution de chacun.e. C'est l'occasion pour chacun.e d'effectuer un diagnostic de son organisation : le fonctionnement interne, les relations, le niveau de coopération, l'évolution des compétences.</p> <p>À l'issue des deux jours, chaque participant.e aura identifié la problématique sur laquelle travailler et formulé un projet d'évolution.</p> <ul style="list-style-type: none">• Accueillir, inclure• Présenter la formation & les formateur.ices• Partager des points communs, des attentes, des apports• S'auto-évaluer• Connaître les sujets de la QVCT• Identifier les fondamentaux des pratiques d'intelligence collective• Examiner des situations et des cas pratiques• S'inspirer sur les différentes formes d'organisation• Définir son projet	14 heures 2 jours consécutifs en présentiel
INDIVIDUEL	<p>Analysé et faire évoluer sa posture</p> <p>L'accompagnement individuel permet d'approfondir le questionnement autour de son projet, pour clarifier une problématique, trouver des idées et définir un plan d'actions. Les méthodes utilisées ont vocation à être ré-utilisées par le participant.e en situation de travail.</p> <p>Avec une méthode de coaching associée au Creative Problem Solving.</p>	3 heures soit 3 x 1 heure non consécutives au téléphone

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

SESSION 2 - COLLECTIF

SUIVI

OBJ. PÉDAGOGIQUES	CONTENU	DURÉE
Établir un plan d'actions organisationnel	<p>La seconde session de 2 jours en collectif est destinée à la consolidation du projet de chacun·e et à la construction de la mise en œuvre, alimentée par les échanges entre pairs.</p> <p>À l'issue de ces deux jours, chaque participant·e aura défini un plan d'actions organisationnel et identifié les moyens et conditions de mise en œuvre au sein de son tiers-lieu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Accueillir, inclure• Ancrer les apprentissages des deux premiers jours• Compléter sa matrice de l'engagement pour réaliser un état d'avancement• Modéliser son intention et son projet avec la ludopédagogie• Identifier ses talents• Construire sa boîte à outils, ses solutions pour mettre en œuvre son projet• Effectuer un bilan personnel de son parcours• Définir les ressources nécessaire à la mise en œuvre du projet• Clôturer la formation	<p>14 heures 2 jours consécutifs en présentiel</p>
	<p>Le programme se termine par un rendez-vous individuel de suivi. L'objectif est d'assurer la pérennité de l'apprentissage et la mise en œuvre en interne du plan d'actions.</p>	<p>1 heure d'entretien en visio</p>

MODALITÉS DE FORMATION



PÉDAGOGIQUES

Ce parcours est multimodal, avec une alternance de temps en présentiel et en distanciel. Les temps en distanciel sont réservés à l'accompagnement individuel. Les temps en présentiel sont réservés aux temps collectifs. Les méthodes pédagogiques sont coopératives et facilitent l'intelligence collective du groupe (facilitation, pratiques en cercle, ludopédagogie, coaching, mises en situation, cercle de réciprocité).



D'ÉVALUATION

L'évaluation est réalisée au cours de la dernière demi-journée de parcours.

Une grille de positionnement QVCT est proposée en début et en fin de parcours afin d'évaluer la progression globale et les acquis sur chacun des items.



DE SUIVI

Un centre de ressources en ligne est accessible dès le début de la formation et pour une durée illimitée. Un réseau social d'échanges sera proposé pour permettre au groupe d'échanger et de s'entraider.



BESOINS PARTICULIERS & ACCESSIBILITÉ

Contactez-nous pour tout besoin d'adaptation des conditions et modalités de la formation, en lien avec une situation particulière.

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME



FORMATEUR·RICES

Charlotte Emery & Florent Guitard

Terract – Accompagner les entreprises, les collectifs et les territoires dans l'amélioration des conditions de travail grâce aux pratiques d'intelligence collective.

Parmi nos références :

- ANCT Programme “Nouveaux liens, nouveaux lieux” : accompagnement de projets de tiers-lieux – opportunité, faisabilité, programmation & gouvernance – Sainte Florine & 4 communes de Haute-Loire
- Bâtiment 25 : accompagnement à la gouvernance du tiers-lieu, structuration de la fonction employeur et création du DUERP
- Commune de Janailhac : accompagnement à la création d'un tiers-lieu
- Maison des Droits de l'Homme : accompagnement à l'organisation et à la gouvernance
- Incubateur LIESS : ateliers QVCT, intelligence collective et temps de respiration
- MONA : animation du parcours Entract (transformation des organisation & management) 2019 à 2025 – 6 promotions ; 30 jours d'accompagnement/formation par an sur les sujets de QVCT et d'intelligence collective, animation de forums ouverts
- Communes de Brétigny sur Orge, Savigny sur Orge, communauté de communes du Pays Loudunais, Okantis, BGE Limousin-Poitou Charentes, Gedia87 : animation de séminaires d'équipe dédiés au projet et à la QVCT



ORGANISME DE
FORMATION

Notre activité Terract est membre d'Oxalis SCOP SA Coopérative d'Activités et d'Emploi
Organisme de Formation enregistré n° 2-74-02722 74
(DREETS AURA) certifié QUALIOPI.



Charlotte Emery - 0760248753 - charlotte@terract.fr
Florent Guitard - 0676845638 - florent@terract.fr
www.terract.fr



<https://www.linkedin.com/in/charlotteemerypro/>

<https://www.linkedin.com/in/flogui/>

<https://www.linkedin.com/company/terract-accompagnement/>

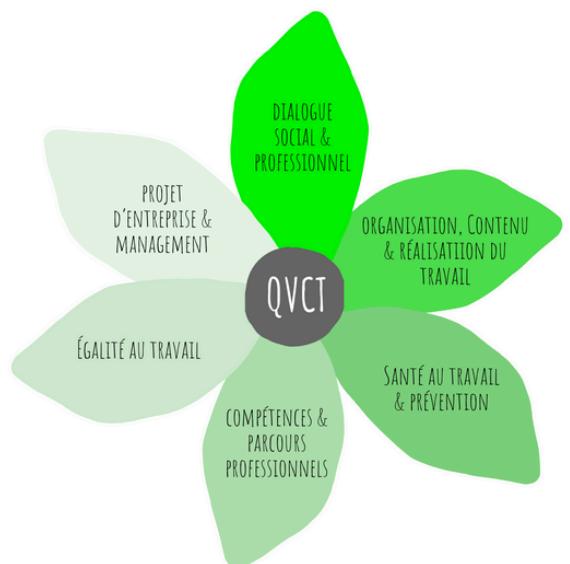
NOS OUTILS & PRATIQUES

LA QUALITÉ DE VIE ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

Les démarches favorisant la Qualité de Vie et des Conditions de Travail se sont développées notamment grâce à l'Accord National Interprofessionnel de 2013 puis celui de 2020.

À la base de cette approche, promue par l'Agence Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail, se trouve la volonté de prendre en compte les questions du travail pour concilier santé des personnes et performance de l'organisation.

La QVCT propose de réaliser un travail en profondeur pour développer la capacité des personnes à s'exprimer et à agir sur leur travail.



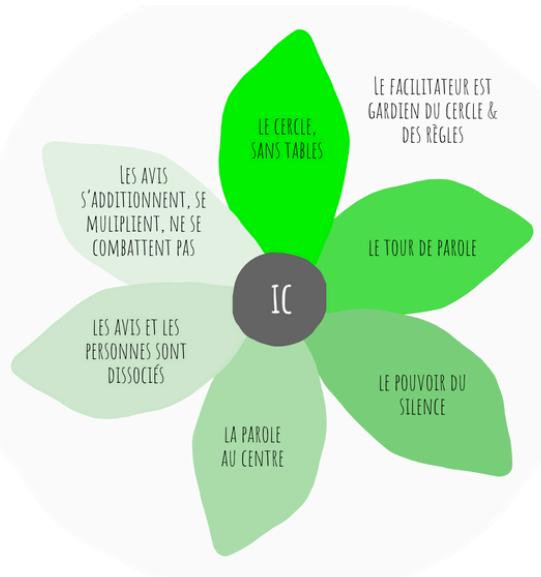
L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

« Les personnes présentes sont les bonnes pour trouver ensemble des solutions à leurs problématiques ».

Ce postulat guide les pratiques d'intelligence collective, qui font appel aux principes du vivant et aux lois de la systémique de groupe.

Il invite à changer de regard sur nos manières d'échanger, de produire ensemble et plus largement de vivre ensemble. Certaines pratiques, comme le cercle, le tour de parole, font émerger l'intelligence collective. D'autres, comme les prises de parole longues, le débat combatif, l'étouffent.

Considérons, pour faire émerger l'intelligence collective, qu'elle préexiste dans tout groupe vivant, à condition que certaines fondamentaux soient réunis.





FORMATION
MIEUX DANS TON TIERS-LIEU !